



SP w SKARŻYNIE
im. płk. pil. St. J. Skarżyńskiego

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. PŁK. PIL. ST. J. SKARŻYŃSKIEGO W SKARŻYNIE
ROK SZKOLNY 2024/2025**

**Zatwierdzony Uchwałą nr 2 /2024-2025
Rady Rodziców z dnia 26.09.2024 r.
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
Uchwałą nr 16/2024 r. z dnia 30.09.2024 r.**

PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Statut Szkoły Podstawowej im. płk. pil. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie.

I. WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkoła Podstawowa im. płk. pil. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej i określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i uwzględnia:

1. Dotychczasowe doświadczenia szkoły.

2. Spostrzeżenia rodziców, uczniów i nauczycieli dotyczące głównych problemów opiekuńczo – wychowawczych i profilaktycznych w szkole.
3. Obserwacje zachowania uczniów.
4. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa.
5. Rekomendacje wynikające z ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

II. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

III. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoła Podstawowa im. płk. pil. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,

- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego, w tym w sytuacjach kryzysowych,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych), szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy, jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

IV. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

1. Cel: Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Treści: Postawy społeczne.

Działania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Wdrażanie zasad współżycia społecznego i przyjętych wartości moralnych, takich jak: godność ludzka, chęć niesienia pomocy, równość, koleżeństwo, przyjaźń.	- przeprowadzenie przez wychowawców lekcji wychowawczej poświęconej uświadomieniu, na czym polega poszanowanie godności osobistej innych osób, - włączanie uczniów w działania na rzecz grupy społecznej, - zapobieganie konfliktom i twórcze rozwiązywanie problemów	wychowawcy nauczyciele pedagog pedagog specjalny	cały rok

2. Kształtowanie postawy tolerancji dla osób chorych, niepełnosprawnych, cudzoziemców, uchodźców.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia integracyjne i wychowawcze, - zajęcia poświęcone tolerancji i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, - wystawy/gazetki o innych krajach i narodowościach -stwarzanie sytuacji propagujących kulturę naszego regionu/ kraju dla uczniów pochodzących z innych krajów, - udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie, - realizacja projektu „Dzień Języków Obcych” 	<p>wychowawcy wszyscy nauczyciele pedagog Samorząd Uczniowski</p> <p>Magdalena Czeniak, Aldona Kapusta</p>	na bieżąco
3. Uwzględnienie potrzeb uczniów chorych i niepełnosprawnych, adaptacja.	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc koleżeńska w nauce, - umożliwienie uczniom niepełnosprawnym pełnego rozwoju społecznego wspólnie z rówieśnikami, - zabawy integracyjne uwzględniające indywidualne predyspozycje i potrzeby wszystkich uczniów 	<p>wychowawcy wszyscy nauczyciele pedagog</p>	na bieżąco

Treści: Samorządność, kompetencje społeczne i obywatelskie.

Działania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Rozwijanie samorządności uczniowskiej.	<ul style="list-style-type: none"> - wybory opiekuna SU, - wybory do SU, - działalność samorządów klasowych, - lekcje wychowawcze 	<p>pedagog opiekun SU wychowawcy</p>	<p>IX</p> <p>cały rok</p>
2. Włączanie uczniów w organizacje uroczystości szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> - apele i akademie szkolne (Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny), - gazetki i dekoracje 	<p>wychowawcy nauczyciele opiekun SU</p>	<p>zgodnie z kalendarzem wydarzeń szkolnych</p>

Treść: Zainteresowania i zdolności uczniów, pomoc w nauce.

Działania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
1. Motywowanie uczniów do nauki	<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie ciekawych metod pracy, dobrze zaplanowane i interesujące zajęcia, - przekazywanie informacji zwrotnej nauczyciel-rodzic, nauczyciel-uczeń 	nauczyciele wychowawcy	cały rok
2. Rozwój umiejętności uczenia się.	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów pogadarek z uczniami na lekcjach o sposobach uczenia się, - rozpoznawanie własnych stylów uczenia się, - rozwijanie umiejętności efektywnego przetwarzania informacji, w tym notowania, - rozwijanie umiejętności szybkiego i długotrwałego zapamiętywania, - metody pracy wzmacniające proces uczenia się, - rozwijanie samodzielności, gospodarowania własnym czasem, odpowiedzialności za własny rozwój 	nauczyciele	IX - X cały rok
3. Poznawanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego i rozwijanie zainteresowań.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia pozalekcyjne i sportowe – SKS, - realizacja projektu „Sporty zimowe” - wycieczki szkolne, - współpraca z trenerami młodzieżowej drużyny pożarniczej, - uczestnictwo w konkursach, - sukcesywne uzupełnianie księgozbioru biblioteki, - realizacja projektu „My i dzieci z Bullerbyn” - rozwijanie kompetencji matematyczno- 	nauczyciele Aleksandra Bartczak bibliotekarz Agnieszka Deszcz	cały rok

<p>4. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz dostosowanie form i metod pracy do możliwości uczniów.</p>	<p>przyrodniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wojewódzkie konkursy kuratorskie, • Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”, <p>- realizacja projektu w klasie VII „Obliczenia procentowe w życiu codziennym”</p> <p>- organizacja zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych,</p> <p>- docenianie postępów,</p> <p>- wspieranie potencjału uczniów,</p> <p>- nauczyciele/wychowawcy/specjaliści dla ucznia /np. dyżur pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa.</p>	<p>Elżbieta Linka</p> <p>dyrektor szkoły nauczyciele specjaliści</p>	<p>IX / X III</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z harmonogramem dyżurów</p>
--	---	--	--

Treść: Edukacja regionalna i patriotyczna.

Działania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<p>1. Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.</p>	<p>- uroczyste obchody świąt narodowych oraz ważnych wydarzeń historycznych i religijnych,</p> <p>- organizacja szkolnych imprez okolicznościowych,</p> <p>- zajęcia edukacyjne i lekcje: historii, języka polskiego, oraz zajęcia z wychowawcą</p>	<p>dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciel historii rodzice</p>	<p>14 X, 11 XI, 1-3 V, 8 V</p> <p>na bieżąco</p>
<p>2. Kształtowanie tożsamości narodowej i więzi z tradycjami narodowymi:</p>	<p>- konkursy, wystawy,</p> <p>- wycieczki,</p> <p>- wpajanie szacunku wobec symboli, tradycji i miejsc pamięci narodowej oraz zaznajamianie z tradycjami, historią i kulturą narodową w trakcie zajęć w klasach I-III (edukacja społeczna i przyrodnicza), w klasach IV-VIII</p>	<p>dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele: historii, języka polskiego, plastyki,</p>	<p>cały rok</p>

<p>3. Upowszechnianie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzbogacanie wiedzy o swoim regionie, - zaznajamianie z tradycjami, historią i kulturą regionu, - wpajanie patriotyzmu lokalnego. 	<p>(historia, WOS, lekcje wychowawcze)</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki przedmiotowe i krajoznawczo – turystyczne, - zajęcia edukacyjne i lekcje geografii, wiedzy o społeczeństwie, historii, zajęcia z wychowawcą, - konkursy wiedzy, - realizacja projektu w klasie VII „Regiony Polski”, - realizacja projektu w klasie V „Krajobrazy Polski: Zapraszamy do...” 	<p>rodzice dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele: geografii, historii, wiedzy o społeczeństwie rodzice</p>	<p>na bieżąco</p>
---	--	---	-------------------

Treść: Wychowanie ekologiczne.

Działania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<p>1. Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie środowiska przyrodniczego i problemów związanych z ochroną środowiska naturalnego na zajęciach edukacyjnych oraz lekcjach geografii i biologii, - udział w akcjach ekologicznych 	<p>nauczyciele geografii i biologii zaproszeni specjaliści</p>	<p>cały rok</p>
<p>2. Osobiste zaangażowanie w działania proekologiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan przyrody; troski o jej przyszłość, - realizowanie działań korzystnych dla środowiska naturalnego w najbliższym otoczeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach ekologicznych, - plakaty o tematyce ekologicznej, - działania informacyjne prowadzone przez Gminnego Centrum Edukacji Ekologicznej, - udział w akcjach ekologicznych: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, - zbiórka zużytych baterii, - organizacja rajdu ekologicznego, - realizacja projektu „Energetyczne śledztwo” – kl. VIII 	<p>nauczyciel plastyki opiekun GCEE koordynatorzy rajdu dyrektor szkoły rodzice</p> <p>Arleta Biegańska</p>	<p>na bieżąco</p> <p>IX 22 IV III – V VI II półrocze</p>

Treść: Edukacja dla bezpieczeństwa.

Działania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Troska o bezpieczeństwo.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań z policjantem – przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, bezpieczne ferie i wakacje, bezpieczeństwo w Internecie, - poznanie przez uczniów regulaminów obowiązujących w szkole, które dotyczą bezpiecznego przebywania w klasie, salce gimnastycznej, boisku szkolnym, placu zabaw oraz w czasie dyskotek i wycieczek szkolnych, - próbne alarmy na wypadek pożaru, - lekcje edukacji dla bezpieczeństwa, - pogadanki, ćwiczenia praktyczne, - realizacja programu Akademia Bezpiecznego Puchatka 	pedagog wychowawcy nauczyciele opiekun SU dyrektor nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa – pielęgniarka szkolna	na bieżąco cały rok wg harmonogramu
2. Efektywne sprawowanie dyżurów w czasie przerw.	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja uczniów i reagowanie na niewłaściwe zachowania, - kontrola toalet i szatni 	nauczyciele dyżurujący	cały rok

2. Cel: Aktywizowanie rodziców do współpracy ze szkołą.

Treści: Współpraca z rodzicami.

Działania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zebrań, konsultacji z rodzicami, - angażowanie rodziców do różnych form pomocy w szkole, klasie, 	wychowawcy dyrektor administrator strony	cały rok

<p>profilaktycznych.</p> <p>2. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów ich rodzicom.</p> <p>3. Przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów prawa.</p> <p>5. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia</p>	<p>- informacje dla rodziców umieszczane na tablicy „Dla Rodziców”</p> <p>- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,</p> <p>- współpraca z innymi organizacjami i instytucjami wspomagającymi rozwój dziecka,</p> <p>- umieszczenie na stronie internetowej szkoły w <i>Zakładka dla Rodziców</i> adresów poradni, numerów telefonów zaufania, adresów najbliższych ośrodków specjalistycznych</p> <p>- umieszczenie na stronie internetowej szkoły dokumentu zwanego „Standardy ochrony małoletnich”,</p> <p>- zapoznanie rodziców z dokumentem o nazwie „Standardy ochrony małoletnich”</p> <p>- wzmocnianie więzi rodzinnych (np. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny),</p> <p>- realizacja projektu „Drzewo genealogiczne mojej rodziny”,</p> <p>- udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu,</p> <p>- diagnozowanie problemów i pozyskiwanie opinii poprzez rozmowy, ankiety, itp.,</p> <p>- spotkania i konsultacje dla rodziców z policjantem, pedagogiem i psychologiem,</p> <p>- stały kontakt z rodzicami uczniów w sytuacji częstych lub długotrwałych nieobecności w szkole,</p> <p>- szybkie informowanie rodziców o wagarach dziecka</p>	<p>www</p> <p>wychowawcy opiekun samorządu uczniowskiego pedagog szkolny pedagog specjalny psycholog instytucje wspomagające pracę szkoły</p> <p>administrator strony www zaproszenie specjaliści</p> <p>dyrektor wychowawca nauczyciele Agnieszka Deszcz</p>	<p>cały rok</p> <p>IX zgodnie z harmonogramem</p> <p>cały rok</p> <p>X</p>
--	--	---	--

3. Cel: Dbanie o zdrowie.

Treści: Edukacja prozdrowotna i realizacja programów profilaktycznych.

Działania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Promowanie wśród uczniów zdrowego oraz aktywnego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych SKS, w zawodach sportowych, rajdach, - udział w programie „Trzymaj Formę!” - realizacja tematyki związanej z rolą aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka w ramach przedmiotów, - program „Mamo, Tato - co Wy na to” - Ogólnopolski Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu, w tym: Światowy Dzień Rzucania Palenie i Światowy Dzień bez Tytoniu, - organizacja Gminnego Konkursu Profilaktycznego „Rodzina bez nałogów” - udział w akcji z okazji Światowego Dnia Zdrowia” 	<p>nauczyciele wychowania fizycznego koordynatorzy programów koordynator rajdu rodzice</p>	<p>cały rok</p> <p>do V</p> <p>do 6 czerwca</p> <p>do 21 XI 31 V</p> <p>3 czwartek XI</p> <p>7 IV</p>
2. Poprawa sposobu żywienia.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z dietetykiem 	zaproszony specjalista	zgodnie z harmonogramu
3. Poznanie wpływu słodczy i substancji słodzących na zachowanie uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z psychologiem 		
4. Poznanie zagrożeń wynikających z uzależnienia.	<ul style="list-style-type: none"> - netoholizm, fonoholizm, zaburzenia odżywiania, leki i środki farmakologiczne, hazard online, pornografia... - konsekwencje bieżące i długotrwałe, 	zaproszony specjalista nauczyciel biologii koordynatorzy	zgodnie z harmonogramem

	<ul style="list-style-type: none"> - działania w ramach programu „Czyste Powietrze wokół Nas” - działania w ramach Światowego Dnia AIDS, - akcja „Bezpieczne walentynki”, - Międzynarodowy Dzień Pamięci o Zmarłych na AIDS, - realizacja konkursu „Palić, nie palić – oto jest pytanie”, - udział w konkursie „Uzależnienia sprzyjają HIV” 	programów rodzice	do 6 czerwca 1 XII II 18 V III IX
7. Podniesienie kondycji psychicznej uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - twórcze zajęcia szkolne, wyzwalamy ekspresję, - gry i zabawy integracyjne, - krótkie wycieczki, spacery, - realizacja zadań zespołowych, np. krótki projekt, gra dydaktyczna, - pozytywna samoocena (poznanie siebie, swoich emocji i talentów), - dobre relacje z rówieśnikami/rówieśniczkami i nauczycielami/nauczycielkami, - otrzymywanie konstruktywnej informacji zwrotnej 	nauczyciel biologii koordynatorzy opiekun SU nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	cały rok
8. Radzenie sobie z kryzysem, stresem.	<ul style="list-style-type: none"> - dobra atmosfera na zajęciach, docenianie, - nieobciążanie nadmiarem zadań, - przejrzyste zasady pracy i współpracy, - wprowadzenie tematyki zajęć z wychowawcą, np. „Stres. Jak sobie z nim radzić?”, - zaproponowanie uczniom ćwiczeń i zajęć pozwalających im odreagować napięcie i stresów (ćwiczenia oddechowe, relaksujące, ćwiczenia w bezpiecznym wyrażaniu emocji) 	pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści zaproszeni do szkoły	
9. Zapobieganie chorobom zakaźnym	<ul style="list-style-type: none"> - informowanie uczniów nt.: zapobiegania grypie, zapobiegania meningokokom, zapobiegania 	pielęgniarka szkolna wychowawcy	okres zachorowań zgodnie z

9. Nauka udzielania pierwszej pomocy.	<p>wszawicy, świerzbowi, profilaktyki WZW typu A, profilaktyki próchnicy zębów,</p> <p>- realizacja programów rekomendowanych przez PSSE w Turku</p> <p>- realizacja zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy w kl. I-III na edukacji przyrodniczej, w kl. IV-VII na godzinie wychowawczej, w kl. VIII na zajęciach z EDB,</p> <p>- spotkania z ratownikiem medycznym, strażakami OSP</p>	<p>koordynatorzy programów</p> <p>wychowawcy nauczyciele ratownicy medyczni strażacy</p>	<p>harmonogramem</p> <p>wg rozkładu</p>
---------------------------------------	--	--	---

4. Cel: Rozwijanie umiejętności cyfrowych i bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych.

Treści: Umiejętności cyfrowe uczniów i bezpieczeństwo w sieci.

Działania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
1. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów.	- rozwijanie umiejętności w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
2. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych.	<p>- znajomość zasad bezpiecznego korzystania z sieci internetowej,</p> <p>- wdrażanie uczniów do bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,</p> <p>- poprawne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w tym korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,</p>	dyrektor informatyk nauczyciele uczniowie zaproszeni specjaliści	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> - wyposażenie sprzętu szkolnego w programy antywirusowe, - zabezpieczone przed uszkodzeniem i nieuprawnionym dostępem osób niepowołanych do sprzętu szkolnego, - pogadanki z uczniami na temat cyberprzemocy 		
--	--	--	--

5. Cel: Realizacja Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego.

Treści: Preorientacja i orientacja zawodowa, doradztwo zawodowe.

Działania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru szkoły, a następnie zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia prowadzone w ramach Szkolnego Programu Doradztwa zawodowego w kl. VIII, - dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach, rynku pracy, - kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania, - kształtowanie szacunku do pracy, - rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, - kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, mocnych i słabych stron, - wycieczki do miejsc pracy, - zapraszanie do szkoły przedstawicieli różnych zawodów 	nauczyciel doradztwa zawodowego wychowawcy nauczyciele	na bieżąco

IX. EWALUACJA PROGRAMU

Opracowany program podlega systematycznej ewaluacji. Celem ewaluacji jest określenie stopnia realizacji treści programowych.

Sposoby ewaluacji:

- obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analiza dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców Uchwałą 2 /2024-2025 dnia 26.09.2024 r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Uchwałą nr 16/2024 Szkoły Podstawowej im. płk. pil. St. J. Skarżyńskiego w Skarżynie w dniu z dnia 30.09.2024 r.